

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Утверждаю»
директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
А.И. Лысков
«31» августа 2021 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

2021г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО ПТМ «ЭнкиКом»

г. Серпухов



Шмелева С.Ю.

от 20.4 г.

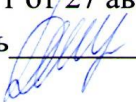
Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461.

Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин прикладных

видов искусств

Протокол № 1 от 27 августа 2021г.

Председатель  Дорохина О.Н.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» и рабочих программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчики:

Бологова Т.В., заведующая практикой ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
2.1 Область применения программы.....	5
2.2 Количество часов, отводимое на практику.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9
3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	9
3.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.....	10
3.3 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.....	11
3.4 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;.....	13
3.5 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	20
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА	
Приложение 2 ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА	
Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ	
Приложение 4 ШАБЛОН ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	
Приложение 5 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА	
Приложение 6 ШАБЛОН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
2. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
3. ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
4. ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 2.5. Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

меняющихся ситуациях

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

Всего 504 часа, в том числе:

в рамках ПМ.01	освоения	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;	36
в рамках ПМ.02	освоения	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;	360

в рамках ПМ.03	освоения	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;	36
в рамках ПМ.04	освоения	Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;	72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.01 ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4, 9-17	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36	<i>Концентрированно</i>	6
ПМ.02 ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 4,5,9-17	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	360	<i>Распределено (5 семестр) Концентрированно (6, 7, 8 семестр)</i>	5-8
ПМ.03 ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 4, 9-17	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	36	<i>Концентрированно</i>	7
ПМ.04 ОК 2-7 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ЛР 4, 9-17	Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих	72	<i>Концентрированно</i>	4

Вид аттестации: дифференцированный зачет			
Итого	504		

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Название: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4, 9-17	Общение с заказчиком Анализ территории проектирования. Выполнение предпроектных, проектных чертежей и сметы.	Текущий контроль в процессе практики.

3.3. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 2.5. Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории

Название практики: Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Количество часов: 360 часов

Форма проведения: рассредоточенно, концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 4, 5,9-17	Выполнение работ по устройству цветников. Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, Разметка цветника в соответствии с проектом. Подбор ассортимента многолетних и луковичных растений, разметка посадочных мест. Уход за цветниками из луковичных и многолетников: Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование. Предзимний уход за цветниками. Уход за газонами: прогребание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы. Подбор посадочного материала для участка озеленения. Подготовка посадочного материала: прикопка, осмотр,	Текущий контроль в процессе практики.

	подготовка к посадке. Посадка, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив. Выполнение работ по посадке деревьев и кустарников. Разметка и подготовка посадочных мест, внесение удобрений. (36ч.5 сем) Уход за деревьями и кустарниками: полив, подкормка, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, (сезонно) обрезка, вырезка суши и поросли, закраска срезов. Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши. Уход за садовым оборудованием: мытье, окраска, ремонт. Ознакомление и изучение работ по выращиванию посадочного материала декоративных деревьев и кустарников. Выполнение работ в отделе размножения питомника: Заготовка семенного и вегетативного материала. Посев семян, черенкование, прививка, полив, прополка, подкормка, перевалка, пересадка (сезонно). Ознакомление с технологическим процессом выращивания однолетних, двулетних и ковровых цветочных растений. Выполнение работ по выращиванию рассады однолетних цветочных растений. Подготовка почвы, посев, пикировка, перевалка, подкормка, уход, защита от вредителей и болезней. Выполнение работ по выращиванию рассады двулетних и ковровых цветочных растений. Подготовка почвы, посев, пикировка, перевалка, подкормка, уход, защита от вредителей и болезней. Выполнение технологических операций по уходу за хвойными деревьями и кустарниками в школах питомника. Выполнение технологических операций по уходу за лиственными деревьями и кустарниками в школах питомника. Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для различных видов цветников. Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для альпинариев и рокариев. Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для живых изгородей. Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для вертикального озеленения. Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для водных объектов. (72ч. 6 сем.) Выполнение работ в качестве помощника бригадира или техника-озеленителя. Ознакомление и изучение этапов работ по текущему содержанию и благоустройству объектов зеленого хозяйства. Выполнение подготовительных работ на объекте озеленения. Агротехнические и Инженерные мероприятия: перекопка, выборка включений, боронование, защита существующих насаждений, вертикальная планировка участка. Выполнение работ по текущему ремонту газонов. Подготовка почвы: перекопка, выборка включений, боронование, планировка. Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. Выполнение работ по текущему ремонту дорожек: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной	
--	---	--

	подушки. Участие в строительстве подпорных стен. Участие в создании водоемов различных типов. Создание цветников, элементов вертикального озеленения. Посадка живых изгородей. Закладка альпинариев, рокариев. (144ч.7 сем) Знание и выполнение технологического процесса выращивания хвойных кустарников. Знание и выполнение технологического процесса красивоцветущих кустарников. Знание и выполнение технологического процесса декоративно-лиственных кустарников. Знание и выполнение технологического процесса хвойных деревьев. Знание и выполнение технологического процесса лиственных деревьев. Знание и выполнение технологического процесса плодовых деревьев. Знание и технологического процесса создания рулонных газонов; Ознакомление и изучение этапов работ по текущему содержанию и благоустройству объектов зеленого хозяйства. Ознакомление и изучение этапов работ по текущему и капитальному ремонту общегородских объектов. Изучение санитарного и эстетического состояния объектов зеленого хозяйства данного района. Работа в составе бригады по благоустройству, содержанию и ремонту объектов зеленого хозяйства. Работа дублером бригадира (мастера). Организация работы бригады, осуществление оперативного контроля за выполнением производственного задания и качеством работ. Выработка, принятие и реализация решений по вопросам входящим в компетенцию бригады, мобилизация ее на выполнение производственного плана, по повышению ответственности, укреплению дисциплины труда. Участие в планировании и закладке системы автоматического полива. Участие в планировании и закладке системы освещения. Составление календарного плана-графика работ. Работа с актами приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ. Составления графика по содержанию сооружений и оборудования на объектах. Составление ведомостей по инвентаризации конструктивных элементов на садово-парковом объекте. (108ч.8 сем.)	
--	---	--

3.4. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Название практики: Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 4, 9-17	Внедрение изученных современных технологий на объекты садово-паркового и ландшафтного строительства; Консультирование заказчика по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; Анализ эффективности апробированной технологии; Разработка индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.	Текущий контроль в процессе практики.

3.5 Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих

Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

Название практики: Цветовод

Количество часов: 72 часа

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ЛР 4, 9-17	Подготовка почвенных смесей для посева семян и посадки растений цветочно-декоративных культур. Посев семян цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Уход за всходами цветочно-декоративных культур. Пикировка рассады цветочно-декоративных культур. Черенкование (вегетативное размножение цветочно-декоративных культур). Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Формирование цветочно-декоративных растений. Размножение корневищных растений. Освоение разных способов пересадки и перевалки горшечных культур. Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами: полива, опрыскивания, прополки, рыхления и мульчирования почвы. Освоение технологии формирования декоративных культур: подвязки, прищипки, пасынкования, пинцеровки цветочно-декоративных культур. Расстановка посаженной рассады различных декоративных культур в соответствии с требованиями агроусловий. Выполнение контроля качества выращиваемой рассады. Выполнение отбора растений для посадочного материала (крупные, здоровые и т.д.). Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки. Выполнение контроля качества высадки посадочного материала, уход за высаженной рассадой в первые дни после высадки. Ознакомление с тепличным хозяйством. Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. Удаление сорной растительности около посаженных декоративных культур. Выполнение подрезки растений	Текущий контроль в процессе практики.

	различных декоративных культур. Выполнение опрыскивания растений различных декоративных культур от вредителей и болезней. Отработка приемов оформления цветников различных типов. Обработка черенков роз стимулятором роста. Прищипка роз, прищипка цветочных растений.	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461.

2.Профессиональный стандарт «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

3.Учебный план по специальности.

4.Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291)

5.Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, ЮО.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2018г.
2. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2018г.
3. Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2019
4. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2018 г.
5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2019

Дополнительная литература для преподавателей:

1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
- 4.В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2008

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике.
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	В отчете по практике и характеристике.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	В отчете по практике и дневнике.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.5. Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений и конструктивных элементов на садово-парковом объекте для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области, экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности, проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике.

ПК 3.2. Проводить апробацию Современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	В отчете по практике и характеристике.
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	В отчете по практике, характеристике и аттестационном листе.
ЛР 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат– учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и экспертная оценка планирования и организации самостоятельных занятий профессионального и личностного развития, коммуникативных методов и приемов при проведении учебно-производственных работ различной тематики.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	Демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и многообразных обстоятельствах. Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной

многонационального народа России		практике.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обочающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной и межрелигиозной почве.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и экспертная оценка планирования и организации самостоятельных занятий профессионального и личностного развития.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; гражданской позиции; ответственность за результат – учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие – в учебном коллективе/бригаде; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и экспертная оценка планирования и организации самостоятельных занятий профессионального и личностного развития, коммуникативных методов и приемов при проведении учебно-производственных работ различной тематики.
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам само-оценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат – учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской – и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат – учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и – проектной работе; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; гражданской позиции; участие – в волонтерском движении; проявление мировоззренческих – установок на готовность	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	молодых людей к работе на благо Отечества; участие в реализации просветительских программ, участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, не терпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявление эстетической культуры; Проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению; Демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	образовательной программы: - на практических занятиях; -на этапах производственной практики; -при проведении конкурсов профессионального мастерства, выставок, конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

технологии в профессиональной деятельности.	- работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях;

		- при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
--	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Название практики
ПМ.0__ Название профессионального модуля

Код специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете**

студента(ки) _____ гр. _____

№ п/п	Наименование документа	
1.	Индивидуальный план	
2.	Отчет о выполнении заданий практики	
3.	Приложение № п	

00.00.0000

дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

В ходе прохождения практики мной были _____.

Перечислить виды работ, выполненные на практике

Я принимал(а) участие в _____.

Перечислить мероприятия, если таковые имелись

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ. _____

Код. Специальность

Студента(ки) _____

Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____

Фамилия, И.О.

Серпухов, 20__ г.

Внутренние страницы дневника по производственной практике

(количество страниц зависит от продолжительности практики)

Дата	Описание ежедневной работы	Оценка/ подпись руковод.
1	2	3

Подпись руководителя практики от ОУ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

по
ПМ. _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____ специальность _____

в период с _____ по _____

Общее количество часов: _____

За период производственной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель практики
от предприятия (при наличии) _____ / _____ /

М.П.

Производственная характеристика

на обучающегося
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Губернский колледж»

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

Место прохождения производственной практики

На основании договора № _____ от _____
Сроки прохождения преддипломной практики с _____ 20 г. по _____ 20 г.
Обучающийся _____ за время производственной практики
выполнял следующие виды
работ: _____

Трудовая дисциплина (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка,
соблюдение правил охраны труда): _____

Знание технологии выполнения работ (владение технологическими процессами,
владение инструментами и приспособлениями): _____

_____ 20_____ г.

М.П. Руководитель работ _____
Наставник от предприятия (при наличии) _____